

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ

DZIEŃ TYGODNIA	RODZAJ ZAJĘĆ	CEL
PONIEDZIAŁEK	zajęcia ruchowe 15 minut z bajką	Rozwój dużej i małej motoryki, wzmocnienie sprawności fizycznej, rozwój zdolności poznawczych. Zajęcia z zakresu ruchu prowadzone mogą być na placu zabaw. Czytane zapewnia rozwój emocjonalny malucha – dziecko zdobywa umiejętność słuchania, rozwija empatię, kształtuje własne poczucie humoru oraz wyobraźnię dziecka. Przy Bajce dziecko uspokaja się, uczy się cierpliwego siedzenia. Podczas czytania opiekun grupy aktywizuje dziecko do wyszukiwania na obrazkach różnych postaci. Nauka przez zabawę
WTOREK	Zajęcia plastyczne 15 minut z bajką	Ćwiczenie zdolności manualnych i estetycznych, rozwój małej motoryki. Ćwiczenia małych rączek w chwytaniu kredki, pędzelka wałka do malowania, nauka poprawnego trzymania kształcą w dziecku zdolności manualne, które wykorzysta później do nauki pisania i wykonywanych innych czynności, do których potrzebne są szczególnie palce. Ponadto dzięki rysowaniu dziecko odkrywa świat Czytane zapewnia rozwój emocjonalny malucha – dziecko zdobywa umiejętność słuchania, rozwija empatię, kształtuje własne poczucie humoru oraz wyobraźnię dziecka. Przy Bajce dziecko uspokaja się, uczy się cierpliwego siedzenia. Podczas czytania opiekun grupy aktywizuje dziecko do wyszukiwania na obrazkach różnych postaci. Nauka przez zabawę
ŚRODA	Język angielski 15 minut z bajką	Pobudzanie rozwoju mowy i inteligencji, rozwój zdolności poznawczych
CZWARTEK	Zajęcia z rytmiki 15 minut z bajką	Kształtowanie kultury muzycznej, rozwój słuchu, mowy i zdolności poznawczych zajęcia rytmiczne pozwalają wykształcić u dzieci koordynację ruchową, poprzez ćwiczenia fizyczne w połączeniu z bodźcami dźwiękowymi. Nauczyciel rytmiki uczy dzieci poznawania cech dźwięków – wysokości, czasu trwania. Przekazuje umiejętności odtwarzania rytmu , tempa i metrum
PIĄTEK	Sensoryczne 15 minut z bajką	Rozwój zmysłów, zdolności poznawczych, wyobraźni oraz koordynacji ruchowej. Zajęcia sensoryczne mają na celu poznawanie świata za pomocą zmysłów – wzroku, słuchu, węchu i smaku. Zajęcia sensoryczne dla dzieci pobudzają nerwy odpowiedzialne za przekazywanie bodźców do mózgu, umożliwiając tym samym prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie