

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE

„Akademia Wiedzy i Umiejętności”

nr projektu **RPDS.10.02.01-02-0030/18**

w ramach RPO WD 2014-2020 Oś Priorytetowa 10 Edukacja Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

§ 1. Informacje ogólne

Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie pn. „Akademia Wiedzy i Umiejętności” w ramach RPO WD 2014-2020 Oś Priorytetowa 10 Edukacja Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego realizowany w okresie: **01.09.2018-31.12..2019r.**

1. Beneficjentem jest Fundacja Inicjowania Rozwoju Społecznego.
2. Projekt „Akademia Wiedzy i Umiejętności” jest realizowany przez Fundację Inicjowania Rozwoju Społecznego w partnerstwie z Gminą Ścinawa w terminie od 01.09.2018-31.12..2019r.
3. Projekt realizowany jest w:
 - Gimnazjum Publiczne w Ścinawie im. Mikołaja Kopernika
 - Szkoła Podstawowa nr 3 w Ścinawie
 - Szkoła Podstawowa im. Orłat Lwowskich w Tymowej
4. Głównym celem projektu jest podniesienie efektywności nauczania w SP w Tymowej, SP nr 3 i Gimnazjum w Ścinawie poprzez przeprowadzanie dla 108(49K59M) uczniów zajęć podnoszących kompetencje kluczowe z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego i niemieckiego, informatyki, przeprowadzenie zajęć z indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, podniesienie kompetencji 5(5K) nauczycieli poprzez udział w kursach z zakresu e-podręczników i e-materiałów, a także udział w studiach podyplomowych oraz doposażenie sal przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i pedagogiczno-psychologicznych w okresie od **01.09.2018 do 31.12.2019.**
5. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
6. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.

§ 2. Założenia projektu

1. Planowany okres realizacji projektu **01.09.2018-31.12.2019r.**
2. Wszystkie działania w projekcie są realizowane zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Rekrutacja uczestników będzie prowadzona z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.
4. Grupy docelowe projektu to w zależności od przewidzianej formy wsparcia:
 - a) Uczniowie uczący się w szkołach wymienionych w **§ 1 pkt. 3.**
 - b) Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wymienionych w **§ 1 pkt. 3.**
5. Uczestnikiem projektu mogą być tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do projektu w procesie rekrutacji prowadzonym przez szkoły.

§ 3. Oferowane formy wsparcia

1. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia:
 - Wsparcie dla nauczycieli (kurs elearningowy E-pomoce i E-materiały; studia podyplomowe)
 - Zajęcia dla uczniów z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (rozwijające i wyrównawcze, zajęcia grupowe)
 - Zajęcia rozwijające kompetencje i umiejętności uczniów z zakresu j. angielskiego i niemieckiego (zajęcia grupowe)
 - Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne uczniów (zajęcia grupowe)
 - Zajęcia specjalistyczne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów przejawiających trudności w opanowaniu materiału edukacyjnego (zajęcia grupowe : logopedia, arteterapia, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) i indywidualne (logopedia, integracja sensoryczna)
 - Doradztwo edukacyjno-zawodowe (grupowe i indywidualne).
 - Dopuszaenie/wyposażenie w pomoce dydaktyczne : matematyczne, chemiczne, fizyczne, biologiczne, geograficzne, doposażenie w pomoce i specjalistyczne narzędzia do pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
2. Uczniowie/ nauczyciele mogą uczestniczyć w jednej formie wsparcia lub w kilku - pod warunkiem dostępności wolnych miejsc, pierwszeństwo dla osób wskazujących daną formę wsparcia jako jedyną.

W przypadku większej ilości chętnych niż miejsc w grupie, decyzja o pierwszeństwie udziału w zajęciach pozostaje po stronie szkoły.
3. Formy wsparcia prowadzone są zgodnie z programami opracowanymi przez szkoły.
4. Zajęcia odbywają się na terenie danej szkoły, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – prowadzone oraz nauczycieli zatrudnionych w oparciu o art. 7e ustawy o systemie oświaty lub trenerów w oparciu o umowę cywilnoprawną

§ 4. Ogólne zasady rekrutacji

1. Uczestnikami projektu są uczniowie ze szkół wymienionych w § 1 pkt. 3.
2. Uczestnikami projektu są również nauczyciele ze szkół wymienionych w § 1 pkt. 3.
3. Rekrutacja uczestników projektu jest otwarta i przeprowadzona zostanie na bieżąco przed poszczególnymi zaplanowanymi formami wsparcia.
4. Rekrutacja w szkołach biorących udział w projekcie poprzedzona zostanie akcją informacyjną skierowaną do uczniów (i ich rodziców/opiekunów prawnych) oraz do nauczycieli.

5. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z polityką równych szans, w tym równości płci.
6. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkoły do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.
7. Do przeprowadzenia rekrutacji zostanie powołany przez Dyrektora **Zespół ds. Rekrutacji**
8. Zarządzenie w sprawie powołania Zespołu ds. Rekrutacji stanowi **załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie**.
9. Zespół ds. Rekrutacji wypełnia karty kwalifikacji uczestników (załącznik nr 1 i nr 2 do Protokołu). Z posiedzenia Zespołu ds. Rekrutacji sporządza się protokół stanowiący **załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie** zawierający szkolną listę uczestników projektu (**załącznik nr 3 do Protokołu**) oraz rezerwową szkolną listę kandydatów na uczestników projektu – jeśli została utworzona (**załącznik nr 4 do Protokołu**).
10. Rezerwową szkolną listę kandydatów na uczestników projektu tworzy się w przypadku, gdy liczba uczniów/ nauczycieli kwalifikujących się do udziału w projekcie jest większa od ilości dostępnych miejsc.
11. Lista uczniów/ nauczycieli zakwalifikowanych na poszczególne zajęcia dostępna będzie w sekretariacie Szkoły.

§ 5. Zasady rekrutacji i kwalifikacja uczniów

1. Uczeń/uczennica w ramach procesu rekrutacji jest zobowiązany do wypełnienia i złożenia odpowiedniej dokumentacji i spełnienia kryteriów:
 - A) **Formalnych:**
 2. zgłoszenie chęci uczestnictwa ucznia/uczennicy szkoły wskazanej w § 1 pkt. 3 w zajęciach dodatkowych poprzez podpisanie przez rodzica/opiekuna prawnego **Formularza zgłoszeniowego** wg wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do **Regulaminu** oraz odpowiednich **Oświadczeń** (zał. 5d, 5e, 5f do Regulaminu) ; **Status ucznia (ST, SS, GS), oraz komplet dokumentów rekrutacyjnych (§ 5 pkt.1B oraz § 5 pkt.4)**
 - B) **Merytorycznych:**
 - 1) **uzyskania pozytywnej Opinii pedagoga/wychowawcy** (zał. 4 do Regulaminu) (+opinia poradni jeśli występuje), ze wskazaniem formy wsparcia jaką ma być objęty uczeń **(+ 5 punktów)**;
 - 2) **uzyskania odpowiedniej ilości punktów** z testu wstępnego/inny test w zależności od rodzaju zadania, w ramach którego uczeń/uczennica ma zostać objęty/a wsparciem **(+ 0-5 punktów)**;
 - 3) posiadania statusu ucznia/uczennicy w niekorzystnej sytuacji materialnej na podstawie oświadczenia rodzica/prawnego opiekuna (zał. 4b do Regulaminu) **(+ 5 punktów)**;
 - 4) posiadania statusu ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością **(+ 5 punktów)**, z niepełnosprawnością sprzężoną **(+ 10 punktów)** na podstawie aktualnego orzeczenia
 - 5) posiadania miejsca zamieszkania na obszarze wiejskim **(+ 5 punktów)**.
3. O zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy do projektu decyduje spełnienie kryteriów formalnych oraz uzyskanie **co najmniej 5 pkt.** dodatkowych kryteriów merytorycznych.
4. O przydzieleniu ucznia/uczennicy do określonych zajęć wykazanych w **§ 2 pkt.1 decyduje Komisja Rekrutacyjna na podstawie analizy złożonych dokumentów.**
5. Etapem kończącym proces rekrutacji jest podpisanie przez uczestnika projektu **Deklaracji uczestnictwa** stanowiącej załącznik nr 5,5a lub 5b do **Regulaminu**

§ 6. Zasady rekrutacji i kwalifikacja nauczycieli

1. Nauczyciele w ramach procesu rekrutacji są zobowiązani do wypełnienia i złożenia odpowiedniej dokumentacji i spełnienia kryteriów :
 - A) **Formalnych:**
 - 1) zgłoszenie chęci uczestnictwa nauczyciela szkoły wskazanej w § 1 pkt. 3 w przewidzianych formach wsparcia poprzez wypełnienie **Formularza zgłoszeniowego** wg wzoru stanowiącego załącznik nr 3a do *Regulaminu* oraz odpowiednich **Oświadczeń** (zał. 5d, 5f, 5h do Regulaminu); **oraz komplet dokumentów rekrutacyjnych (§ 6 pkt.1B oraz § 6 pkt.3)**
 - B) **Merytorycznych**
 - 1) uzyskanie pozytywnej opinii dyrektora placówki na temat konieczności wsparcia nauczyciela (zał. 4a do Regulaminu) **(+ 5 punktów)**
2. O przydzieleniu nauczyciela do określonych form wsparcia wykazanych w § 3 pkt.1 decyduje **Komisja Rekrutacyjna na podstawie analizy złożonych dokumentów.**
3. Etapem kończącym proces rekrutacji jest podpisanie przez uczestnika projektu **Deklaracji uczestnictwa** stanowiącej załącznik nr 5c do *Regulaminu* oraz **Umowy uczestnictwa w projekcie**

§ 7. Prawa i obowiązki uczestników

1. Uczestnicy projektu mają prawo do:
 - a) nieodpłatnego udziału w zajęciach, do których zostali zakwalifikowani,
 - b) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których biorą udział,
 - c) korzystania z pomocy i materiałów dydaktycznych wykorzystanych w ramach projektu.
2. Uczestnicy projektu są zobowiązani do:
 - a) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
 - b) przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym Regulaminie,
 - c) wypełniania testów i ankiet sprawdzających oraz innych dokumentów służących monitorowaniu, kontroli i ewaluacji projektu,
 - d) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w projekcie.
3. Rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu jest zobowiązany do:
 - a) wypełniania ankiet i innych wymaganych dokumentów w trakcie realizacji projektu,
 - b) dbanie o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia dodatkowego zgodnie z podanym harmonogramem,
 - d) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo dziecka w projekcie,
 - e) zapoznanie się z treścią i przestrzegania niniejszego Regulaminu.

§ 8. Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie



1. Uczestnik projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie w przypadku, gdy rezygnacja jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi.
2. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, Uczestnik projektu zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia określającego przyczyny rezygnacji (w imieniu dziecka podpisuje rodzic / opiekun prawny) – wzór oświadczenia stanowi **załącznik nr 6 i załącznik nr 6a do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie**.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia danej osoby z listy uczestników projektu w szczególnie rażących przypadkach naruszenia zapisów **Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie**. Decyzję o skreśleniu z listy uczestników projektu podejmuje Beneficjent Projektu na wniosek Dyrektora szkoły.

§ 9. Postanowienia końcowe

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego Regulaminu.
2. W przypadku zmiany treści niniejszego Regulaminu, uczestnicy projektu zostaną niezwłocznie powiadomieni przez upublicznienie tej informacji.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji projektu „Akademia Wiedzy i Umiejętności”.

Załączniki :

1. Zarządzenie w sprawie powołania Zespołu ds. Rekrutacji
2. Protokół z przeprowadzenia rekrutacji wraz z załącznikami (nr 1 – karta kwalifikacji ucznia, nr 2 -karta kwalifikacji nauczyciela, nr 3 - lista zakwalifikowanych uczestników, nr 4 - lista rezerwowych uczestników)
3. Formularz zgłoszeniowy – uczeń
- 3a. Formularza zgłoszeniowy – nauczyciel
4. Opinia pedagoga/ wychowawcy
- 4a. Opinia dyrektora
- 4b. Oświadczenie o trudnej sytuacji materialnej – uczeń
5. Deklaracja uczestnictwa – uczniowie szkoły ST
- 5a. Deklaracja uczestnictwa – uczniowie szkoły GS
- 5b. Deklaracja uczestnictwa – uczniowie szkoły SS
- 5c. Deklaracja uczestnictwa – nauczyciele
- 5d. Oświadczenie uczestnika projektu
- 5e. Oświadczenie zgoda na przetwarzanie danych osobowych w ramach projektu- uczeń
- 5f. Oświadczenie zgoda na przetwarzanie danych osobowych w ramach projektu- nauczyciel
- 5g. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku w ramach projektu- uczeń
- 5h. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku w ramach projektu - nauczyciel
6. Oświadczenie o rezygnacji z udziału – uczeń
- 6a. Oświadczenie o rezygnacji z udziału – nauczyciel

.....
Miejscowość, data, podpis